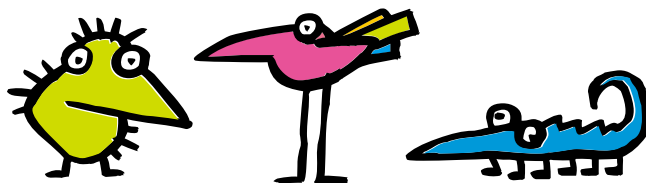


新小学 4 年生

平成 13 年 4 月 2 日 から 平成 14 年 4 月 1 日 生まれ まで

まな 学ぶについての PDRC ちょうさ 調査



● はじめるまえに ●

- ★ 7 ページまでがテストです。20 分で、おうちの人に時間をはかってもらってやってください。
- テストの後、学校やふだんの生活についてのしつ問に答えてください。
- ♥ テストには、学校でならないむずかしい問だいも入っています。
- わからなくても、まったく心配ありません。
- ♠ セっかくがんばってやってもらっても、おうちの人とそうだんしたり、調べたりすると、テストの意味がなくなってしまうです。ひとりで、何も見ないで答えてください。
- ◆ さい後まで書きおえたら、だれにも見せないで、シールを 4 かしょはって、おうちの人にわたしてください。
- ♣ あなたが学校やふだんの生活について答えたことは、だれにもどこにも知らされません。

- ◆ あなたのせいべつ (どちらかに○をつけてください) おとこ 男 おんな 女
- ◆ あなたが生まれた年と月をおしえてください 平成 年 月 生まれ



P 2 から P 7 を削除

0 今日の日づけを書きましょう。

1 算数

2 算数

3 算数

4 算数

5 算数

6 算数

7 算数

8 算数

9 算数

10 算数

11 国語

12 国語

13 国語

14 国語

15 国語

16 国語

17 推論

がっこう 学校と べんきょう 強についての しつもんです。

じぶん 自分に いちばん 一番 あてはまると おも 思うもの どれか1つに ○をつけてください。



(1) このテストは いっしょうけんめい できましたか。

1. はい 2. いいえ

(2) このテストは さいご 最後まで できましたか。

1. はい 2. いいえ

(3) こくご 国語は すきですか。

1. 大すき 2. すき 3. ふつう 4. きらい 5. 大きらい

(4) さんすう 算数は すきですか。

1. 大すき 2. すき 3. ふつう 4. きらい 5. 大きらい

(5) がっこう 学校は すきですか。

1. 大すき 2. すき 3. ふつう 4. きらい 5. 大きらい

(6) たんにんのせんせい 先生の先生は すきですか。

1. 大すき 2. すき 3. ふつう 4. きらい 5. 大きらい

(7) クラスのなか とても なかのよい とも 友だちが いますか。

1. たくさんいる 2. すこしいる 3. あまりいない 4. まったくいない

5. わからない

あなたのけんこうや生活などについて教えてください。

1 文ずつ読んでください。そして、この一週間ぐらいのことを思いだして
 自分に 一番 当てはまる ところを 選んで、その数字に ○を つけて
 ください。これには 正しい答えや まちがった答えは ありませんので、
 お友だちや お家の人にそうだんしないで 答えてください。(それぞれ○
 は1 つずつ)

ぜ ん ほ と と き た い い つ も
 な ぜ な ん ど き て
 い ん い ど

(例) ①わたしは アイスクリームを 食べたいと 思った …1 … 2 … 3 … 4 … 5

②わたしは 音楽を ききたいなと 思った …1 … 2 … 3 … 4 … 5

(8) あなたの けんこうについて 聞かせてください。

この一週間…

ぜ ん ほ と と き た い い つ も
 な ぜ な ん ど き て
 い ん い ど

①わたしは 病気だと 思った …1 … 2 … 3 … 4 … 5

②わたしは あたまが いたかった、または

おなかが いたかった …1 … 2 … 3 … 4 … 5

③わたしは つかれて ぐったり した …1 … 2 … 3 … 4 … 5

④わたしは 元気 いっぱいだった …1 … 2 … 3 … 4 … 5



次のページに つづきます →

(9) あなたは どんな ^{き も}気持ちで ^す過ごしましたか。

この一週間…

ぜん ほと とき た い izz
なぜ なん どき て づも
いん いど

①わたしは ^{たの}楽しかったし、たくさん ^{わら}笑った ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

②わたしは つまらないなあと ^{おも}思った……………1 … 2 … 3 … 4 … 5

③わたしは ひとりぼっち のような ^き気が した ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

④わたしは ^{なに}何もないのに ^{かん}こわい 感じが した ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

(10) あなたは ^{じぶん}自分のことを ^{かん}どのように 感じていましたか。

この一週間…

ぜん ほと とき た い izz
なぜ なん どき て づも
いん いど

①わたしは ^{じぶん}自分に ^{じしん}自信が あった
(^{じぶん}自分は ^{い み}よくやった という意味です) ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

②わたしは いろいろなことが できるような
^き気が した ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

③わたしは ^{じぶん}自分に ^{まんぞく}満足 していた
(^{じぶん}自分のことが ^す好きだ という意味です) ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

④わたしは いいことを たくさん ^{おも}思いついた ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

(11) あなたと あなたの ^{かぞく}家族について ^き聞かせてください。

この一週間…

ぜん ほと とき た い izz
なぜ なん どき て づも
いん いど

①わたしは ^{おや}親 (^{とう}お父さん または ^{かあ}お母さん) と
^{なか}仲よく していた ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

②わたしは ^{いえ}家で ^{き も}気持ちよく ^す過ごした ……1 … 2 … 3 … 4 … 5

ぜ ん な ぜ い ん	ほ と なん い ど	と き ど き	た い て い	い つ も
----------------------------	------------------------	------------------	------------------	-------------

③わたしたちは家で けんかを した1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

④わたしは 親 (お父さん または お母さん) に
やりたいことを させて もらえなかった1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

(12) あなたと 友だちとの ようすを 聞かせてください。

この一週間...

ぜ ん な ぜ い ん	ほ と なん い ど	と き ど き	た い て い	い つ も
----------------------------	------------------------	------------------	------------------	-------------

①わたしは 友だちと いっしょに 遊んだ1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

②ほかの 友だちは わたしのことを 好きだった
(友だちに きらわれていない という意味です)1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

③わたしは わたしの友だちと 仲よく していた1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

④わたしは ほかの子どもたちにくらべて
変わっているような 気が した1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

(13) 学校での ようすを 聞かせてください。

この一週間...

①学校の勉強は かんたんだった (よくわかった
という 意味です)1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

②わたしは じゅぎょうが 楽しかった1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

③わたしは これから先のことを 心配した1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

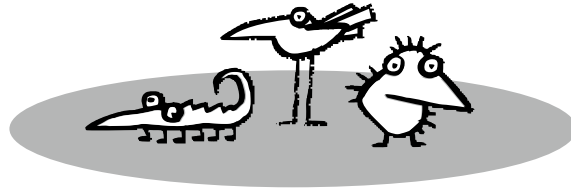
④わたしは (学校のテストで) 悪い 点数を とらないか
心配だった1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5

シールでとじる

これで おわりです。

ごきょう力^{りょく} ありがとう ございました。

さい^ご後^かまで書き^お終えたら、だれにも見^みせないで、シールを
4 か^{ひと}しょはって、おうちの人にわたしてください。



けいおう ぎじゅく だいがく
慶應義塾大学

ちょうさ きょうどうけんきゅう きよてん
パネル調査共同研究拠点



シールでとじる